

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Medicină și Farmacie/ CLINIC CHIRURGICAL
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Medicină (Enna – Italia)/ Medic

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ORL						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	5	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Categorie formativă DS Obligativitate DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 stagiul clinic	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 stagiul clinic	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire stagii clinice, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					9
Alte activități: consultații, documentare internet					
3.7 Total ore studiu individual		44			
3.9 Total ore pe semestru		100			
3.10 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Studenții trebuie să aibă cunoștințe solide de anatomie, biologie celulară, fiziologie, semiologie medicală și chirurgicală
4.2 de competențe	• Semiologie- examenul clinic al pacientului cu patologie din sfera ORL – inspecție, palpare, percutie

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Studenții nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. • Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional.
--------------------------------	---

	- On site- sală de curs cu 100 de locuri, videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt. - On line- în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar-computer,boxe audio,internet; se utilizeaza platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive(1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții,răspunsurile primindu-se în timp real.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- On site- - videoproiector, internet, ecran de proiecție, negatoscop, aparate și instrumente necesare lucrărilor practice: stetoscop, tensiometru, ciocanel reflexe - echipament de protecție – costum alb spital,încălțăminte spital,mască de protecție, mănuși. - semnarea procesului verbal de însușire a normelor specifice de protecție a muncii si asigurare a securitatii in munca. - On line- în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar-computer,boxe audio,internet; se utilizeaza platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive(1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții,răspunsurile primindu-se în timp real.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoștințe - Să interpreteze si să analizeze datele anamnestice din antecedentele familiale și personale; - Să utilizeze metode clinic clasice: palpare, percuție, auscultație și cu ajutorul explorărilor imagistice – radiologice, ecografice, imagini de tomografie computerizată, rezonanțămagnetică etc. - Să cunoască importanta riscurilor de boală concordant cu riscurile comportamentale, mediul socio-economic și profesional, pentru starea de boală; - Să selecteze criterii clinice specifice pentru diagnosticul bolilor ORL; - Să combine cunoștințe acumulate pentru conceperea și aplicarea unui plan terapeutic adecvat afecțiunii (afecțiunilor) identificate.
Competențe transversale	- Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul - Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, în vederea emiterii diagnosticului pozitiv și diferențial - Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică - Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe teoretice și deprinderi practice indispensabile viitorilor medici
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	Se propune ca la terminarea cursului studenții să fie capabili: • Să cunoască noțiunile de anatomie, a semiologiei din sfera otorinolaringologiei și a patologiei de bază; • Să cunoască principalele măsuri terapeutice din sfera ORL; • Să cunoască diagnosticul clinic al adenopatiilor laringale; • Să aplice clinic cunoștințele teoretice acumulate; • Să cunoască tehnicile prelevării de secreții, false membrane sau țesuturi pentru examenele de laborator sau anatomopatologice din fosa nazală, faringe, conductul auditiv extern; • Să cunoască tehnica extracției unui corp străin din fosele nazale, bucofaringiene, conduct auditiv extern; • Activitatea practică va fi bazată pe: -însușirea abilităților necesare pentru realizarea examenului clinic obiectiv la pacientul cu suferințe ORL; -stabilirea diagnosticului pozitiv și diferențial pe baza datelor anamnestice, clinice și paraclinice; -însușirea manevrelor specifice: spălături auriculare, laringoscopia indirectă, tamponament nazal anterior.
---------------------------	---

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Embriologia, anatomia și fiziologia faringelui. Malformații faringiene, corp străin faringieni, tumori faringiene. Afecțiunile inflamatorii acute și cronice ale faringelui;	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
2. Embriologia, anatomia și fiziologia laringelui. Malformații laringiene;	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
3. Corpi străini laringieni. Traumatismele laringiene;	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
4. Laringitele acute și cronice;	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
5. Tumorile laringiene;	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
6. Noțiuni de anatomie traheo-bronșică. Inflamații traheo-bronșice. Corpi străini traheo-bronșici;	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
7. Tumorile traheo-bronșice;	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
8. Anatomia esofagului. Esofagitele. Tumorile esofagiene;	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
9. Corpi străini esofagieni;	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
10. Embriologia, anatomia și fiziologia urechii.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea,	2 ore

Afecțiunile urechii externe și ale urechii medii. Tumorile urechii;	studiul de caz	
11. Traumatismele aparatului acustico-vestibular. Embriologia și anatomia nazo-sinuso-maxilară;	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
12. Malformațiile nazo-sinuso-maxilare. Rinite acute șcronice;	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
13. Tumorile nazo-sinusale. Traumatismele nazo-sinuso- maxilare. Epistaxisul;	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
14. Sinuzite acute șcronice.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
Bibliografie 1. 1. "Manual de ORL" vol 1. Vesa Doina. ISSN 978-606-669-046-1. Ed Zigotto 2013. 2. 2. "Manual de ORL" vol 2. Vesa Doina. ISSN 978-606-669-050-8. Ed. zigotto 2013.		
8.2 Stagii clinice	Metode de predare	Observații
1. Examenul local orofaringian. Prelevarea exsudatului faringian și frotiului lingual;	experimentul, demonstrația, explicatia, conversația, studiul de caz	2 ore
2. Explorarea faringelui în caz de corp străin în faringieni. Biopsia faringiană;	experimentul, demonstrația, explicatia, conversația, studiul de caz	2 ore
3. Explorarea imagistică a faringelui. Manevre terapeutice locale în afecțiunile inflamatorii ale faringelui;	experimentul, demonstrația, explicatia, conversația, studiul de caz	2 ore
4. Examenul local al laringelui. Anestezia locală laringiană;	experimentul, demonstrația, explicatia, conversația, studiul de caz	2 ore
5. Laringoscopia directă. Manevre terapeutice locale laringiene;	experimentul, demonstrația, explicatia, conversația, studiul de caz	2 ore
6. Biopsia laringiană. Examinarea pacientului cu afecțiuni traheo-bronșice;	experimentul, demonstrația, explicatia, conversația, studiul de caz	2 ore
7. Traheo-bronhoscopia. Esofagoscopia;	experimentul, demonstrația, explicatia, conversația, studiul de caz	2 ore
8. Explorarea imagistică a esofagului. Examenul clinic local al aparatului acustico-vestibular;	experimentul, demonstrația, explicatia, conversația, studiul de caz	2 ore
9. Metode de examen funcțional al auzului. Examenul secrețiilor auriculare;	experimentul, demonstrația, explicatia, conversația, studiul de caz	2 ore
10. Metode terapeutice locale auriculare. Extragerea corpurilor străine auriculare;	experimentul, demonstrația, explicatia, conversația, studiul de caz	2 ore
11. Explorarea radiologică acustico-vestibulară. Biopsia auriculară;	experimentul, demonstrația, explicatia, conversația, studiul de caz	2 ore
12. Examenul clinic local al nasului și sinusurilor.	experimentul, demonstrația,	2 ore

Explorare radiologică nasosinusală;	explicatia, conversatia, studiul de caz	
13. Redresarea de piramidă nazală. Tamponamentul nazal anterior și posterior;	experimentul, demonstrația, explicatia, conversatia, studiul de caz	2 ore
14. Puncția sinusală.	experimentul, demonstrația, explicatia, conversatia, studiul de caz	2 ore
Bibliografie 1. 1. “Manual de ORL” vol 1. Vesa Doina. ISSN 978-606-669-046-1. Ed Zigotto 2013. 2. 2. “Manual de ORL” vol 2. Vesa Doina. ISSN 978-606-669-050-8. Ed. zigotto 2013.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător; • Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetare în medicină. • Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil: - să cunoască și să utilizeze adecvat noțiunile specifice de comunicare, - să manifeste atitudini pozitive și responsabile față de relația medic – pacient, - să dezvolte un vocabular medical în discuțiile libere ; • Ocupații posibile: Medic medicină generală; Medic rezident; Medic specialist ORL; Consilier medic; Expert medic; Inspector de specialitate medic; Referent de specialitate medic; Medic primar medicină de familie; Cercetător în medicină de familie; Asistent de cercetare în medicină de familie; Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: reprezentant firmă de medicamente / echipamente medicale, manager de spital medic, director medical, director cercetare-dezvoltare medic, asistent manager firmă de medicamente, manager firmă de medicamente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen teoretic final	Test de verificare a cunoștințelor- 20 de întrebări test grilă complement simplu.	50%
10.5 Stagii clinice	Examen practice final	Examen practic oral: prezentare de caz clinic	50%
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoștințe pentru nota 5: – prezența la toate lucrările practice sau recuperarea eventualelor absențe (este admisă 1 absență /semestru care va fi recuperată în săptămâna a 5-a și a 12-a. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații etc.(studenții vor prezenta documente justificative) conform art.10 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților; – însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat; – însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei; – însușirea consecințelor de ORL; – executarea unor tehnici și manopere diagnostice de bază, solicitarea examinărilor complementare			

adecvate, în vederea stabilirii unei ipoteze de diagnostic;

- promovarea testului de verificare a cunoștințelor teoretice și practice.

- **Cunoștințe pentru nota 10:**

- prezența la toate lucrările practice sau recuperarea eventualelor absențe (este admisă 1 absență /semestru care va fi recuperată conform programului cadrului didactic. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.10 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților);
- însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;
- însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgere a materiei;
- executarea unor tehnici și manopere diagnostice de bază, solicitarea examinărilor complementare adecvate, în vederea stabilirii unei ipoteze de diagnostic.

- Răspuns corect la toate subiectele examinării orale și scrise.